المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

النقطة الإجمالية : 50 / ....

الامتحان الموحد الإقليمي لنَيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو2012 -

مادة : اللغة العربيـــة والتربية الإسلامية

مُدة الإنجاز : ساعة ونصف

المعامـــــل : (3)

اللغــة العــربــيــة

النــص :

إن التعايش بين الشعوب أساس بناء وتقدم المجتمعات قاطبة، وذلك على اختلاف أجناسها ودياناتها وتباين لغاتها وتباعد بلدانها وقاراتها، ولا سيما في الوقت الراهن الذي أصبحت فيه الحروب الطائفية والإرهاب أكثر انتشاراً في أرجاء العالم.

فكم من طفل تشرد؟ وكم من نفس زهقت باطلاً؟ قتلوا النساء والبنات وأعدموا الشيوخ والأطفال واختطفوا الرجال طمعاً في المال أو جهلاً بتعاليم الديانات السماوية التي تنص على التسامح والتآزر والتعاون وحسن المعاملة واحترام حقوق الإنسان وحفظ كرامته.

واستنكر الجميع هذه السلوكات الإجرامية استنكاراً، ونادت دول المعمور بضرورة فتح الحوار بين الشرق والغرب، ونبذ الاحتلال وترك المشاكل المفتعلة خدمة للإنسان.

فيا ظالماً خف ربك، ويا ضالاً عد إلى الطريق، فما أطيب العيش في أمن وسلام!

I- القراءة والشـــكل : (20 نقطة).

1- اشرح : - تباين - الراهن. (2 ن).

2- أحدد نوع الأسلوب لما يلي :
- يا ظالماً خف ربك. – ما أطيب العيش في أمن وسلام ! (2 ن).

3- أختار نوع النص مما يلي : (2 ن).
- قصة - حكاية. - مقالة. - خطبة. - رسالة. - قصيدة.

4- أضع عنواناً مناسباً للنص. (3 ن).

5- أحدد الفكرة الأساسية للفقرة الثانية مما يلي : (2 ن).
* الدعوة إلى ممارسة العنـف. * الدعوة إلى الحـــــروب.
* الدعوة إلى التسامح والتآزر. * الدعوة إلى احترام الاختلاف.

6- أحدد القيمة الاجتماعية التي يدعو إليها النص. (3 ن).

7- أنقل الجملة والكلمات التالية على ورقة التحرير ثم أشكلها شكلاً تاماً حسب موقعها في النص :
- إن التعايش بين الشعوب أساس بناء وتقدم المجتمعات. (4 ن).
- الراهن. - أكثر. - دول. - ربك. (2 ن).

II- الدّرس اللغوي : (15 نقطة).

أ- التــراكيـب : (06 نقط).

1- أكمل كتابة الجمل حسب المطلوب :

- حضر المتعلم .... أخلاقــه. (نعت سببي). (0,5 ن).
- التعليم حق من حقوق الأطفال .... (توكيد معنوي). (0,5 ن).
- أقبلت الأستاذة .... (بدل مطابق). (0,5 ن).

2- أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في النص : (1,5 ن).

- انتشاراً. - استنكاراً. - خدمــة.

3- أميز بين واو العطف وواو المعية وواو الحال في الجمل التالية : (1,5 ن).

الجـمـــــل	نـــــوع الـــــواو
- تنص الديانات السماوية على التسامح والتعاون.	....
- نزف المصاب ووصول سيارة الإسعاف.	....
- أقبـل الولــد وهــو يبتـســم.	....

4- أضع الجملة التالية في الترسيمة المناسبة : (1,5 ن).

* أصبح الحوار ضرورياً في الوقت الراهن.

ب- الصرف والتحويل : (06 نقط).

1- أحول الجملة التالية : (يا ظالماً خف ربــك)، إلى :

- المفرد المخاطبة (أنتِ) (1 ن).
- الجمع المذكر المخاطب (أنتم). (1 ن).

2- أنقل الأفعال التالية على ورقة التحرير ثم أصل كل فعل بنوعه :

* قـــال * مهمـوز. (0,5 ن).
* حــل * مضعـف. (0,5 ن).
* ســأل * أجــوف. (0,5 ن).

3- أستخرج من النص ما يلي :

*اسمان منسوبان	.... (1 ن).
* فعلان في صيغة الأمر.	.... (1 ن).
* فعل سداسي صحيح مزيد	.... (0,5 ن).

ج- الإمـــلاء : (03 نقط).

1- أتمم بتاء مناسبة :

- السكـو.... : (0,25 ن). - قضا.....: (0,25 ن).
- متعلما..... :(0,25 ن). - تســامحــ...... : (0,25 ن).

2- أكتب كلمة (ابن) كتابة صحيحة مكان النقط :

- اشتهر عمر .... الخطاب بالعدل. (0,5 ن).
- عاد .... جارنا حمزة من السفر. (0,5 ن).

3- أتمم الكلمات التالية بكتابة الهمزة كتابة سليمة مع الشكل :

- رِدَا....ةٌ. (0,25 ن) - شَاطِ.... (0,25 ن) - شُ....ونٌ (0,25 ن) - ......سْتِقْبَالٌ (0,25 ن).

III- الإنـــشـــاء : (15 نقط).

أكتب بدون شكل نصاً من سبعة (7) إلى عشرة (10) سطور أتحدث فيه عما ينبغي أن أقوم به وعما ينبغي أن أتجنبه لأحافظ على صحتي.

النقطة الإجمالية : 10 / ....

التربيـــة الإسلاميـــة

I- القـــرآن الكريـــم : (05 نقط).

1- أكتب بالخط العادي وبدون شكل :

- من قوله تعالى : ﴿قل هو الذي أنشأكم ...﴾ إلى قوله تعالى ﴿ نذير مبيـن﴾ (سورة الملك).(2 ن).
- ومن قوله تعالى : ﴿الحاقة ما الحاقة ......﴾ إلى قوله تعالى ﴿ بالقارعة﴾ (سورة الحاقة). (1 ن).

2- أضع علامة ✕ في الخانة المناسبة : (1 ن).

المفردات	الحكـــم التجويـــــــدي	
	المد اللازم	نقل حركة الهمز
الأبصـــار	....	....
الحاقـــة	....	....

3- أشرح المفردتين التاليتين حسب سياق النص القرآني الواردتين فيه : (1 ن).

* الـــوعـــد. * الـحـــاقـــة.

II- العقيدة والعبادات : (2,5 نقطة).

1- ما هي كلمة التوحـيـد؟ (1 ن).

2- أضع علامة ✕ في الخانة المناسبة : (1,5 ن).

	عليه القضاء	عليه القضاء والكفارة	عليه الفدية
- المريض الذي أكل نهاراً في رمضان مضطـــراً.	....	....	....
- المسن العاجز عن الصيام الذي أكل نهاراً في رمضان.	....	....	....
- الرجل الذي تعمد الشرب نهاراً في رمضـــان.	....	....	....

III- الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية : (2,5 نقط).

1- أضع علامة ✕ في الخانة المناسبة : (1 ن).

السلـــــــوك	آداب الشراب	اجتناب الفضول	آداب الحديث	آداب الطعام
- عدم مقاطعة المتحدث.	....	....	....	....
- عدم تتبع عورات الناس.	....	....	....	....
- عدم تناول الطعام متكئاً.	....	....	....	....
- عدم الشرب دفعة واحدة.	....	....	....	....

2- أتمم الحديث النبوي الشريف التالي : عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «من حسن إسلام المرء ....». أخرجه الإمام البخاري. (1 ن).

3- في أي سنة كانت حجة الوداع؟ (0,5 ن).

انتـــهـــى

والله ولي التوفيق

النقطة الإجمالية : .... / 50

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2012 -
مادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز : ساعة ونصف
المعامل : (3)

اللغة العربية : عناصر الإجابة وسلم التنقيط

النص :

إن التعايش بين الشعوب أساس بناء وتقدم المجتمعات قاطبة، وذلك على اختلاف أجناسها ودياناتها وتباين لغاتها وتباعد بلدانها وقاراتها، ولا سيما في الوقت الراهن الذي أصبحت فيه الحروب الطائفية والإرهاب أكثر انتشاراً في أرجاء العالم.

فكم من طفل تشرد؟ وكم من نفس زهقت باطلاً؟ قتلوا النساء والبنات وأعدموا الشيوخ والأطفال واختطفوا الرجال طمعاً في المال أو جهلاً بتعاليم الديانات السماوية التي تنص على التسامح والتآزر والتعاون وحسن المعاملة واحترام حقوق الإنسان وحفظ كرامته.

واستنكر الجميع هذه السلوكات الإجرامية استنكاراً، ونادت دول المعمور بضرورة فتح الحوار بين الشرق والغرب، ونبذ الاحتلال وترك المشاكل المفتعلة خدمة للإنسان.

فيا ظالماً خف ربك، ويا ضالاً عد إلى الطريق، فما أطيب العيش في أمن وسلام!

I- القراءة والشكل : (20 نقطة).

1- الشرح : - تباين : تعدد، اختلاف...(1 ن) – الراهن : الحالي، الحاضر، المعاصر...(1 ن).

2- أحدد نوع الأسلوب لما يلي :

- يا ظالماً خف ربك. : أسلوب النداء (1ن) – ما أطيب العيش في أمن وسلام! : أسلوب التعجب (1ن)

3- نوع النص : مقالة. (2ن)

4- العنوان : التعايش، التسامح، احترام الاختلاف، التآزر... (3 ن).

5- الفكرة الأساسية للفقرة الثانية هي : الدعوة إلى التسامح والتآزر. (2 ن).

6- القيمة الاجتماعية التي يدعو إليها النص هي : التعايش، تقبل الآخر، احترام الاختلاف، التآزر... (3 ن).

7- الشكل : (6ن)

- **إنَّ ٱلتَّعَايُش بَيْنَ ٱلشُّعُوبِ أَسَاسُ بِنَاءِ وَتَقَدُّمِ ٱلْمُجْتَمَعَاتِ.(0,5 نقطة عن كل كلمة مشكولة شكلاً سليماً).**
- **- ٱلرَّاهِنِ. - أَكْثَرَ. - دُوَلُ. - رَبَّكَ. (0,5 نقطة عن كل كلمة مشكولة شكلاً سليماً).**

II- الدّرس اللغوي : (15 نقطة).

أ- التـــراكيـــب : (06 نقط).

1- أكمل كتابة الجمل حسب المطلوب :

- حضر المتعلم الْحَسَنَةُ، الطيبة، السيئة، القبيحةُ...أخلاقــه. (نعت سببي). (0,5 ن).
- التعليم حق من حقوق الأطفال جَمِيعِهِمْ، كُلِّهِمْ،... (توكيد معنوي). (0,5 ن).
- أقبلت الأستاذة مَرْيَمُ، فاطِمَةُ،... (بدل مطابق). (0,5 ن).

2- أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في النص :

- انتشاراً : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره. (0,5 ن).
- استنكاراً : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره. (0,5 ن).
- خدمــة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره. (0,5 ن).

3- أميز بين واو العطف وواو المعية وواو الحال في الجمل التالية :

الجـــمـــــل	نـــــوع الـــواو
- تنص الديانات السماوية على التسامح والتعاون.	واو العطف (0,5 ن).
- نزف المصاب ووصول سيارة الإسعاف.	واو المعية (0,5 ن).
- أقبــل الولـــد وهـــو يبتســـــم.	واو الحال (0,5 ن).

4- أضع الجملة التالية في الترسيمة المناسبة : (1,5 ن).

* أصبح الحوار ضرورياً في الوقت الراهن.

ناسخ فعلي 0,25ن	اسمه 0,25ن	خبره 0,25ن	حرف جر 0,25ن	اسم مجرور 0,25ن	نعت حقيقي 0,25ن
أصبح	الحوار	ضرورياً	في	الوقت	الراهن

أو

ناسخ فعلي 0,25 ن	اسمه 0,25ن	خبره 0,25ن	جار ومجرور 0,5ن	نعت حقيقي 0,25ن
أصبح	الحوار	ضرورياً	في الوقت	الراهن

ب- الصرف والتحويل : (06 نقط).

1- أحول الجملة التالية : (يا ظالماً خف ربــك)، إلى :

- أنتِ يا ظالمة خافي ربكِ. (1 ن).
- أنتم يا ظالمين خافوا ربكم. (1 ن).

2- أنقل الأفعال التالية على ورقة التحرير ثم أصل كل فعل بنوعه :

* قـــال ← * أجــوف. (0,5 ن).
* حـــلّ ← * مضعـف. (0,5 ن).
* ســأل ← * مهمـوز. (0,5 ن).

3- أستخرج من النص ما يلي :

*اسمان منسوبان	الطائفيّة (0,5 ن). – السماويّة. (0,5 ن).
* فعلان في صيغة الأمر.	خَـــفْ (0,5 ن) - عُـــدْ (0,5 ن).
* فعل سداسي صحيح مزيد	اسْـتَـنْـكَـرَ (0,5 ن).

ج- الإمـــلاء : (03 نقط).

1- أتمم بتاء مناسبة :

- السكــوتُ : (0,25 ن). - قضاةٌ: (0,25 ن).
- متعلماتٌ :(0,25 ن). - تســامحــتْ : (0,25 ن).

2- أكتب كلمة (ابن) كتابة صحيحة مكان النقط :

- اشتهر عمر بنُ الخطاب بالعدل. (0,5 ن).

D.T

- عاد ابن جارنا حمزة من السفر. (0,5 ن).

3- أتمم الكلمات التالية بكتابة الهمزة كتابة سليمة مع الشكل :

- رَدَاءَةٌ. (0,25 ن) - شَاطِئٌ (0,25 ن) - شُؤُونٌ (0,25 ن) - اِسْتِقْبَالٌ (0,25 ن).

III- الإنـــشـــاء : (15 نقط).

أكتب بدون شكل نصاً من سبعة (7) إلى عشرة (10) سطور أتحدث فيه عما ينبغي أن أقوم به وعما ينبغي أن أتجنبه لأحافظ على صحتي.

---

* المقدمة : - التأكيد على أهمية الصحة بالنسبة للإنسان. (1 ن).
- طرح الموضوع (1 ن).

---

* العـرض : ذكر أربعة سلوكات على الأقل ينبغي القيام بها وأربعة أخرى على الأقل ينبغي تجنبها. (0,5 نقطة عن كل سلوك مذكور في حدود 4 نقط).

---

* الخـاتـمـة : التوصل إلى أهمية التشبع بمبادئ التربية الغذائية والصحية، وإلى ضرورة العمل بها في جملتين على الأقل وباستعمال أي عبارة تفيد ذلك. (1 نقطة عن كل جملة ملائمة في حدود نقطتين 2 ن).

---

* سلامة الكتابة : (1 ن).
* مقروئية الكتابة والتنظيم المادي للنص المنتوج : (1 ن).
* الاستعمال السليم لعلامات الترقيم : (1 ن).
* خضوع النص المنتوج لتصميم مناسب والالتزام بالحجم المحدد بين (7) و(10) سطور : (1 ن).
* الاستشهاد بقول مأثور : (1 ن).
* سلامة الأسلوب وتسلسل الأفكار : (2 ن).

أمثلة من الرصيد المعرفي الممكن توظيفه من قبل المتعلمات والمتعلمين للاستئناس :

ما ينبغي القيام به لأحافظ على صحتي	ما ينبغي تجنبه لأحافظ على صحتي	بعض الأقوال المأثورة
اعتماد التغذية المتوازنة – ممارسة الرياضة بانتظام – النظافة والاستحمام المنتظم بالماء الدافئ – استعمال المطهرات (صابون، معجون الأسنان...) – تخصيص الوقت الكافي للنوم والراحة- اتخاذ الاحتياطات الوقائية الضرورية – استشارة الطبيب من حين لآخر – الاحتماء من البرد القارس ومن الحر الشديد...	استهلاك المخدرات بكل أنواعها – استهلاك الأدوية بدون وصفة الطبيب – استعمال أدوات الغير (أدوات الحلاقة، أدوات الحمام، أدوات الأكل...) – تناول الأغذية المعلبة منتهية الصلاحية – شرب المياه غير المعالجة (مياه السواقي والضايات والأنهار...) – تناول الأطعمة التي تعرض في ظروف غير صحية خارج البيت – الإكثار من الدهون والسكريات وملح المائدة...	«الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى» «العقل السليم في الجسم السليم». «الوقاية خير من العلاج». «البطنة تذهب الفطنة». ....

D.T

النقطة الإجمالية : 10 / ....

التربيـــة الإسلاميـــة : عناصر الإجابة وسُلم التنقيط

I- القـــرآن الكريـــم : (05 نقط).

1- أكتب بالخط العادي وبدون شكل (لا تؤخذ الأخطاء الإملائية بعين الاعتبار لأن الحفظ هو المستهدف فقط في هذا السؤال).

- من قوله تعالى : ﴿قل هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلاً ما تشكرون، قل هو الذي ذرأكم في الأرض وإليه تحشرون، ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين، قل إنما العلم عند الله وإنما أنا نذير مبين﴾. (2 ن).
- ومن قوله تعالى : ﴿الحاقة، ما الحاقة، وما أدراك ما الحاقة، كذبت ثمود وعاد بالقارعة.﴾ (1 ن).

2- أضع علامة × في الخانة المناسبة : (1 ن).

المفردات	الحكـــم التجويـــــدي	
	المد اللازم	نقل حركة الهمز
الأبصـــار		×
الحاقـــة	×	

3- أشرح المفردتين التاليتين حسب سياق النص القرآني الواردتين فيه :

* الـوعد : يوم القيامة. (0,5 ن). * الـحـــاقـــة : اسم من أسماء يوم القيامة. (0,5 ن).

II- العقيدة والعبادات : (2,5 نقطة).

1- كلمة التوحـيـد هي : لا إله إلا الله. (1 ن).

2- أضع علامة × في الخانة المناسبة : (0,5 ن) عن كل جواب صحيح. (1,5 ن).

	عليه القضاء	عليه القضاء والكفارة	عليه الفدية
- المريض الذي أكل نهاراً في رمضان مضطـــراً.	×		
- المسن العاجز عن الصيام الذي أكل نهاراً في رمضان.			×
- الرجل الذي تعمد الشرب نهاراً في رمضـــــان.		×	

III- الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية : (2,5 نقط).

1- أضع علامة × في الخانة المناسبة : (0,25 ن) عن كل جواب صحيح. (1 ن).

السلـــــوك	آداب الشراب	اجتناب الفضول	آداب الحديث	آداب الطعام
- عدم مقاطعة المتحدث.			×	
- عدم تتبع عورات الناس.		×		
- عدم تناول الطعام متكئاً.				×
- عدم الشرب دفعة واحدة.	×			

2- أتمم الحديث النبوي الشريف التالي : عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه». أخرجه الإمام البخاري. (1 ن).

3- كانت حجة الوداع في السنة العاشرة من الهجرة (10 هجرية). (0,5 ن).

النقطة الإجمالية لمادة اللغة العربية والتربية الإسلامية 60/ ....

النقطة النهائية لمادة اللغة العربية والتربية الإسلامية 10/ .... المعامل 3